Отдыхаем и играем!

Вот и наступило долгожданное лето! Пора, которая дает нам возможность разнообразить свой отдых и укрепить здоровье. Нам и, конечно, нашим детям.

Отдыхая на даче, используйте жизнь на природе для развития ребенка.

«То, что чувствует тело, запоминает голова». Имеющиеся знания о развитии ребенка показывают, что движение является одной из основных потребностей человека. Маленькие дети думают телом: мысль идет за движением. Они открывают окружающий мир всем телом. Чем лучше развита координация движений, тем лучше они думают, тем глубже и быстрее происходит развитие ребенка.

Что можно делать на природе? Кататься на велосипеде, ходить без дорог и тропинок, взбираться на деревья, перебираться через большие камни, перепрыгивать через пни, пролезать под ветками, проводить игры, включающие в себя сложные движения (на пути домой из леса ступать только по корням, камням, шишкам, лужам или мху).

В лесу можно организовать строительные игры. Строя шалаш, дети узнают многое о лесных материалах. Что из них является полым, тяжелым, легким и т. д. В строительной игре возникает возможность называть различные предметы по имени, например: «Принеси, пожалуйста, лист папоротника для крыши». Дети сталкиваются с такими техническими понятиями как устойчивость, прочность, равновесие. Строительная игра хорошо тренирует способности решать проблемы и помогает осознать свои возможности.

Игры – представления. Сюда относятся ролевые игры. В них через различные роли можно моделировать ситуации, отражающие прошлое, объясняющие настоящее и предсказывающие будущее. Создавая такие ситуации, мы можем помочь ребенку обрести последовательную и продуманную жизненную позицию. В ролевых играх происходит проецирование чувств на другие живые объекты в природе, например, представить собой увядший цветок или гордое дерево, которое раскачивается от ветра.

Где как не на природе мы можем тренировать наши ощущения? Собирая, сравнивая и наблюдая различия с помощью всех органов чувств, ребенок расширяет понятия о разных предметах в природе и их взаимосвязи.

Цвета. Дайте задание найти что-нибудь синее. Рассортируйте природный материал, например, так: светло-синий – темно-синий, живой – неживой, легкий – тяжелый.

Мокрое. Задание: Найдите что-нибудь мокрое или влажное.

Температура. Задание: Найдите что-нибудь холодное или теплое.

Форма. Задание: Найдите что-нибудь круглое, острое, похожее на змею или мышь.

Узор. Задание: Найдите что-нибудь пятнистое или полосатое.

Запахи. Задание: Найдите что-нибудь, что плохо пахнет, то, что пахнет хорошо.

Найдите что-нибудь для всех органов чувств. Что-то красное и что-то сладкое. Что-то мягкое и что-то зеленое. Что-то мокрое и вкусно-пахнущее. И что-то, что чуть-чуть звенит.

Помните, Вы – тот, кто сопровождает ребенка на природе. Ваше отношение к растущему и живущему имеет решающее значение для ребенка. Ваша способность создавать атмосферу, где сочетались бы спокойствие и приключение – важное условие того, чтобы ребенок получал от общения с природой положительные эмоции.

Долгова Елена Павловна,
старший воспитатель